

Ciclo di Incontri di Formazione su
PRAGMATICA E DISTURBI NEUROEVOLUTIVI
Analisi conversazionale e pattern socio-comunicativi in differenti quadri clinici

Abstract

La pragmatica, intesa come l'insieme dei processi cognitivi che rendono possibile la comunicazione delle proprie intenzioni tra individui all'interno di un contesto, rappresenta uno degli aspetti cardine di qualsiasi valutazione e terapia, dall'ambito psicoterapeutico a quello riabilitativo. In questa prospettiva è necessario tenere conto dei più recenti modelli terapeutici che integrano diversi strumenti e tecniche top down, basate su processi del pensiero consapevole e verbalizzabile, e bottom up basate sui processi emotivi e di pensiero automatici, associativi, che nascono nell'esperienza immediata e sono connessi con l'esperienza corporea.

Il Communication and Pragmatic skill Training (CaPs-T) è un programma articolato e completo di valutazione ed intervento sui deficit socio-comunicativi presenti in differenti quadri clinici ed in diverse fasce d'età, da quella prescolare alla scuola secondaria di secondo grado. Il programma permette d'identificare la natura delle bizzarrie comunicative, che bambini e ragazzi presentano nell'interazione comunicativa, e consente al terapeuta di strutturare in modo sistematico un intervento volto al raggiungimento del miglior funzionamento adattivo possibile.

In questo corso proporrò una panoramica sui deficit chiave che si presentano in differenti quadri clinici: disturbo dello spettro autistico, disturbo della comunicazione sociale (pragmatica), disturbo da deficit di attenzione ed iperattività e disturbo del linguaggio.

I profili saranno declinati nei differenti domini socio-comunicativi: cognizione sociale, pragmatica verbale, pragmatica non verbale, contesto, interazione sociale.

Porremo particolare attenzione agli aspetti conversazionali verbali e non verbali attraverso l'uso di due checklist per l'inquadramento dei differenti fenomeni comunicativi e del loro peso nel profilo sociocomunicativo. Queste checklist non hanno finalità diagnostiche ma permettono la scelta di strumenti e tecniche per potenziare la gestione degli scambi comunicativi. Sarà dato spazio, inoltre, alle strategie di generalizzazione nei contesti di vita quotidiana. Saranno utilizzati ausili audio-visivi per le esercitazioni relative all'uso delle checklist come base per la valutazione e la progettazione dell'intervento specificamente nell'area pragmatica.

Il corso è articolato in 4 incontri di formazione on line sincrona rispettivamente su:

- Disturbo dello spettro autistico
- Disturbo da deficit di attenzione/iperattività
- Disturbo della comunicazione sociale (pragmatica)
- Disturbo del linguaggio

Ciascun corsista riceverà i materiali didattici e le slide delle lezioni, insieme ad una lezione introduttiva di registrazione asincrona sugli assunti di base della pragmatica.

Per informazioni scrivere a: fadairipa.icf@gmail.com